Ergänzende Fragen zur Bewerbung

| **Name:** |  |
| --- | --- |
| **Geburtsdatum:** |  |
| **Bundesland:** |  |
| **Funktionär:in oder Altfunktionär:in** |  |
| **ATC Yes/No** |  |
| **Schüler:in Yes/No** |  |

#

# Wie hast du von der Trainerausbildung erfahren und was hat dich überzeugt, dich für die Trainerausbildung zu bewerben?

|  |
| --- |

# Was macht für dich einen guten Trainer bzw. eine gute Trainerin aus? Nenne uns Beispiele (Situationen, Verhaltensweisen, ...).

|  |
| --- |

# Was bedeutet Schülerunion/UHS für dich?

|  |
| --- |

# Was bedeutet es, Trainerin bzw. Trainer der Schülerunion/UHS zu sein?

|  |
| --- |

# Was können sich die anderen TA-Teilnehmer und Teilnehmerinnen von dir abschauen?

|  |
| --- |

# Beschreibe eine Situation, in der du eine Niederlage einstecken musstest.

|  |
| --- |

# Beschreibe eine Situation, in der du eine kreative Idee entwickelt hast, auf die du stolz warst/bist.

|  |
| --- |

# Was könnte für deine Teilnahme an der Trainerausbildung 2025 eine Hürde darstellen?

|  |
| --- |

# Wenn du Trainerin bzw. Trainer der Schülerunion wirst, wie lange möchtest du, ehrenamtlich für die Schülerunion/UHS, Seminare trainieren?

|  |
| --- |

# Was erwartet dich planmäßig in den Jahren nach der Trainerausbildung (Auslandsaufenthalte, Studium, Beruf, etc.)?

|  |
| --- |

# Gib uns einen Überblick über deine bisherige Seminarerfahrung (Aktionstage, Seminare, Kongresse) innerhalb und außerhalb der Schülerunion/UHS.

|  |
| --- |

# Welchen Verpflichtungen musst du von Jänner 2025 bis Juni 2025 noch nachkommen (inkl. Stundenausmaß)?

|  |
| --- |